

郴州市第十五中学

**教**

**学**

**计**

**划**

**学 科**

**年 级**

**班 级**

**教师姓名**

**年 期**

**2021年 上 学期 教学工作计划**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学**  **情**  **分**  **析** | 任教班 级 |  | 学生人数 |  | 男生人数 |  | 女生人 数 |  |
| 上期成 绩 |  | 人平均分 |  | 及格率 % |  | 优秀率 % |  |
| 上期学生学习情况：  已基本完成第一轮的复习，学生已经有一定的物理基础知识，但学生综合素质参差不齐，学生一般不太重视课本内容，不重视基础知识、基本概念、基本规律。学生欠缺学习物理的方法和技巧。学生自我学习，发掘自已潜能的能力较差。在解题方面表达能力差，解题不够规范。解决综合问题的能力差。 | | | | | | | |
| **本期教育教学目标** | 1.狠抓基础，训练方法，提高能力；加强联系实际，扩大学生视野  2.增强学生自主探究的能力，通过综合训练查缺补漏  3.加强实验复习，让学生掌握物理探究方法  4.处理好重点知识与非重点知识的关系，明确学生的学习目标  5.处理好基础题和难题的关系，处理好新题与旧题的关系，认准主攻方向是“提高中低档题的正确率”  6.加强综合训练，提高综合解决问题的能力  7.力争在2021年高考中取得好成绩 | | | | | | | |
| **本**  **学**  **期**  **教**  **学**  **内**  **容** | 教材知识体系特点：  一轮复习突出物理学的主干知识，其中包括运动规律、牛顿定律、机械能、带电粒子在电场、磁场中的运动、电磁感应定律等。二轮强化学科内综合，其中，出现频率较高的综合点往往表现为：(1)牛顿定律与圆周运动和万有引力定律综合和能量转化的综合;(2)以带电粒子在电场、磁场中为模型的.电学与力学的综合;(3)从运动和力、能量观点分析解决电磁感应现象与闭合电路欧姆定律的综合;(4)串、并联电路规律与实验的综合。 | | | | | | | |
| 本学期教学重点：  加强学生对物理基础知识(基本物理现象、基本概念、基本规律等)的了解、理解、掌握及应用;培养学生的观察、实验能力;思维能力(包括理解能力、判断能力、分析综合能力);获取、处理信息的能力;运用物理知识解决简单的实际问题的能力以及运用科学方法研究物理问题、形成物理概念、探寻物理规律的能力。 | | | | | | | |
| 本学期教学难点:  力学中动力学部分，静电部分在电场中运动的带电粒子和在电场中静电平衡的导体。电与磁的因果变化是互动的，甲物理量的变化会引起乙物理量的变化，而乙反过来又影响甲，这一变化了的甲继续影响乙这样周而复始。交流电这一部分要特别注意变压器的原副线圈的电压、电流、电功率的因果关系，对于已经制作好的变压器，原线圈的电压决定副线圈的电压(电压在允许范围内变化)，而副线圈的电流和功率决定原线圈的电流和功率。 | | | | | | | |
| **本学期拟参加的教学教研活动** | 1. 集体备课活动，听课评课活动。 2. 学校组织的高考物理研究团队活动 3. 主动学习其他优秀教师的教法。   4、积极主动完成自己的各项任务。 | | | | | | | |
| **本学期采取的主要措施** | 1、抓住主干知识的复习及各知识点之间的综合。  　　2、针对高考能力的要求，加强审题能力的训练和表述能力及解题能力规范化的训练。  　　3、在模拟训练中让学生量力而行地解题，根据阅卷评分标准去争计分点。  　　4、选题精、讲评细，教学生做题注要精、细结合。  　　5、复习的最后阶段，要求学生通读课本，不留知识死角。  　　6、针对选择题、填空题、计算题制定解题策略，对各大题进行专项训戏练。  　　7、进行考前指导和动员，让学生调整好心态应对高考，提醒学生高考中应注意的问题，给学生打打气，备足信心。 | | | | | | | |
| **课外辅导安排** | 优生辅导安排：  　1.着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。  　2.严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，为实现高考目标而努力。  学困生辅导安排：  　　1.补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子;双向选择，“一帮一 ，一对红”，安排特殊座位，以优带差，强调基础得分的得分技巧。  　　2.在课内，有意识地让他们有一些训练、发言的机会。  　　 3.对他们一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的“闪光点”，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬， 少批评、少指责。激励他们进步，在考试中尽可能提分，增强他们学科自信心。 | | | | | | | |

**教学进度和重大活动安排**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **时间** | **周次** | **教 学 内 容** | | **课时量** | **说明（主持人、地点等）** |
| 3.1-3.5 | 1 | 力与物体的平衡 | | 6 |  |
| 3.8-3.12 | 2 | 力与直线运动 | | 6 |  |
| 3.15-3.19 | 3 | 曲线运动与万有引力 | | 6 |  |
| 3.22-3.26 | 4 | 功与能 | | 6 |  |
| 3.28-4.2 | 5 | 动量 | | 6 |  |
| 4.5-4.9 | 6 | 电场与磁场的基本性质 | | 6 |  |
| 4.12-4.16 | 7 | 带电粒子在电场、磁场中的运动 | | 6 |  |
| 4.19-4.23 | 8 | 直流电路与交流电路 | | 6 |  |
| 4.26-4.30 | 9 | 电磁感应的规律及综合应用 | | 6 |  |
| 5.6-5.7 | 10 | 气体及热力学定律、原子物理 | | 6 |  |
| 5.10-5.14 | 11 | 力学实验 | | 6 |  |
| 5.17-5.21 | 12 | 电学实验 | | 6 |  |
| 5.24-5.28 | 13 | 综合复习 | | 6 |  |
| 5.31-6.4 | 14 | 综合复习 | | 6 |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| 教研组长审查意见：  签名：  日期： | | | 教务处审查意见：  签名（盖章）：  日期： | | |